



HOCHET DISQUE MONTESSORI MONTESSORI DISK RATTLE

SCHEIBEN-RASSEL MONTESSORI
RAMMELAAR MET SCHIJF MONTESSORI
SONAJERO DISCO MONTESSORI
SONAGLIO DISCO MONTESSORI
蒙特梭利圆盘摇铃
شخصيخة الأسطوانة الخاصة بنهج مونتيسوري التريوي



338792
Made in China / China
Cina / الصين / صنع في الصين
Oxybul éveil et jeux
162 boulevard de Fourmies
59100 Roubaix - FRANCE



L'APPROCHE MONTESSORI

La pédagogie Montessori a été élaborée au début du 20^e siècle par Maria Montessori. Cette pédagogie repose sur la manipulation d'un matériel simple conçu pour favoriser le développement sensoriel, la concentration et l'autonomie de l'enfant.

AVANT DE COMMENCER

Pour une expérience de jeu favorable, soyez totalement disponible pour votre enfant et installez-vous dans un espace de jeu dégagé. Commencez par présenter et nommer le jeu. Puis observez l'exploration de votre enfant en vous intéressant au processus plutôt qu'au résultat. Une fois l'activité terminée, rangez le jeu ensemble.

LES OBJECTIFS

- Développer la coordination motrice: diriger ses gestes, transférer un objet d'une main à l'autre
- Renforcer la coordination entre les deux mains
- Soutenir l'observation et la concentration

PREMIÈRE UTILISATION (À PARTIR DE 3 MOIS)

Ce hochet soutient votre bébé dans son exploration sensorielle et la manipulation. Il a été conçu pour être tenu facilement en "pince" et être passé d'une main à l'autre, favorisant ainsi la coordination entre les deux mains. Cette compétence motrice s'acquiert autour de 5-6 mois.

THE MONTESSORI METHOD

The Montessori teaching method was created in the early 20th century by Maria Montessori. This teaching method is based on handling simple materials designed to encourage a child's sensory development, concentration and independence.

BEFORE STARTING

For a fun playtime experience, be completely available for your child and set up the play area in an empty space. Begin by presenting and naming the game. Then observe your child's exploration, focusing more on the process than the result. Once the activity is over, tidy away the game together.

THE OBJECTIVES

- Develop motor skills: directing their movements, transferring an object from one hand to the other
- Reinforce coordination between the two hands
- Support observation and concentration

FIRST USE (FROM 3 MONTHS)

This rattle supports your baby in their sensory exploration and handling. It is designed to be easily held with a "pinch" grip and to be passed from one hand to the other, thus promoting coordination between the two hands. This motor skill is acquired at around 5-6 months.

SPIELEN MIT MONTESSORI

Die Montessori-Pädagogik wurde zu Beginn des 20. Jahrhunderts von Maria Montessori entwickelt. Sie beruht auf der Beschäftigung mit einfachen Materialien, durch die die Entwicklung der Sinne, die Konzentrationsfähigkeit und die Selbstständigkeit des Kindes gefördert wird.

SPIELVORBEREITUNG

Für ein positives Spielerlebnis sollten Sie ganz für Ihr Kind da sein und in einer aufgeräumten, vorbereiteten Umgebung mit ihm spielen. Zuerst stellen Sie ihm das Spiel vor und benennen es. Lassen Sie Ihrem Kind Zeit, es auszuprobieren. Was zählt, ist der Prozess, nicht nur das Ergebnis. Nach Beendigung der Aktivität sollten Sie das Spiel gemeinsam in Ruhe aufräumen.

DIE ZIELE

- Bewegungskoordination entwickeln: Seine Gesten steuern, einen Gegenstand von einer Hand in die andere weitergeben
- Stärkung der Koordination zwischen den beiden Händen
- Stärkung von Aufmerksamkeit, Zuhören und Konzentration

ERSTE SPIELVARIANTE (AB 3 MONATEN)

Diese Rassel unterstützt Ihr Baby bei der sensorischen Erforschung und der Handhabung. Sie ist so konzipiert, dass sie leicht wie eine „Klammer“ gehalten und von einer Hand in die andere weitergegeben werden kann, was die Koordination zwischen den beiden Händen fördert. Diese motorischen Fähigkeiten werden mit ca. 5 bis 6 Monaten erworben.

DE MONTESSORI-AANPAK

De Montessori-pedagogie werd in het begin van de 20^e eeuw uitgewerkt door Maria Montessori. Deze pedagogie is gebaseerd op het manipuleren van een eenvoudig materiaal dat ontworpen werd om de sensorische ontwikkeling, concentratie en autonomie van het kind te stimuleren.

VOORDAT U BEGINT

Om ervoor te zorgen dat het spel zin heeft, moet u helemaal beschikbaar zijn voor uw kind, en een open speelruimte creëren. Begin met het voorstellen en benoemen van het spel. Daarna kijkt u hoe uw kind het spel verkent en let u vooral op het proces en minder op het resultaat. Als de activiteit beëindigd is, bergt u het spel samen op.

DE DOELSTELLINGEN

- De motorische coördinatie ontwikkelen: het sturen van de handelingen, het overbrengen van een voorwerp van de ene hand naar de andere
- De coördinatie tussen de twee handen verbeteren
- Ondersteun observatie en concentratie

EERSTE GEBRUIK (VANAF 3 MAANDEN)

Deze rammelaar ondersteunt uw baby in het verkennen van zijn zintuigen en in het manipuleren van voorwerpen. Hij werd ontworpen om makkelijk in een «tang» vast te nemen en van de ene hand naar de andere over te brengen, zodat hij zijn coördinatie tussen de twee handen oefent. Deze motorische controle ontwikkelt hij rond de leeftijd van 5-6 maanden.

EL ENFOQUE MONTESSORI

Maria Montessori elaboró la pedagogía Montessori a principios del siglo XX. Esta pedagogía se basa en la manipulación de un material simple diseñado para favorecer el desarrollo sensorial, la concentración y la autonomía del niño.

ANTES DE COMENZAR

Para una experiencia de juego favorable, esté completamente disponible para su hijo e instálese en un espacio de juego despejado. Comience por presentar y nombrar el juego. Luego, observe cómo su hijo explora interesándose en el proceso más que en el resultado. Una vez finalizada la actividad, ordenen el juego juntos.

LOS OBJETIVOS

- Desarrollar la coordinación motriz: guiar sus gestos, pasar un objeto de una mano a la otra
- Reforzar la coordinación entre las dos manos
- Aguantar la observación y la concentración

PRIMER USO (A PARTIR DE LOS 3 MESES)

Este sonajero estimula a tu bebé en su exploración sensorial y la manipulación. Se ha diseñado para sujetarse fácilmente haciendo una «pinza» y pasarse de una mano a la otra, favoreciendo así la coordinación entre las dos manos. Esta competencia motriz se adquiere alrededor de los 5-6 meses.

IL METODO MONTESSORI

La pedagogia Montessori è stata elaborata all'inizio del 10mo secolo da Maria Montessori. Questa pedagogia si basa sulla manipolazione di un oggetto semplice per favorire lo sviluppo sensoriale, la concentrazione e l'autonomia del bambino.

PRIMA DI INIZIARE

Affinché l'esperienza di gioco sia la migliore possibile è importante che l'adulto sia a disposizione del bambino e che l'area gioco sia libera da altri oggetti. Iniziate presentando al bambino il nome del gioco. Lasciate che il bambino lo esplori e concentratevi sul processo piuttosto che sul risultato. Dopo aver terminato l'attività, riordinate il gioco insieme.

GLI OBIETTIVI

- Stimola la coordinazione motrice: dirigere i propri gesti, trasferire un oggetto da una mano all'altra
- Rafforzare la coordinazione tra le due mani
- Favorire l'attenzione, ascoltare e concentrarsi.

PRIMO UTILIZZO (A PARTIRE DA 3 MESI)

Questo sonaglio stimola l'esplorazione sensoriale e la manipolazione del tuo bambino. E' stato realizzato per essere afferrato "a pinza" ed essere passato da una mano all'altra. In questo modo viene stimolata la coordinazione tra le due mani. Questa competenza motrice si acquisisce intorno ai 5-6 mesi.

蒙特梭利教学法

蒙特梭利教学法由玛丽亚·蒙特梭利 (Maria Montessori) 在 20 世纪初开发。这种教学法以对简单材料的操作为基础，促进对孩子的感官、注意力和自主性的锻炼。

开始前

为了获得最佳的游戏体验，请为您的孩子提供充分的可用空间，并提供一个清晰的游乐区。首先介绍游戏并说出游戏名称。然后观察您的孩子的探索，重点放在过程而不是结果上。活动结束后，请整理游戏用具。

目标

- 锻炼运动协调能力：管理手势，将物体从一只手转移到另一只手
- 增强双手之间的协调性
- 保持观察和专注力

首次使用 (宝贝年龄至少 3 个月)

这种拨浪鼓可让您的宝宝进行感官探索和操作。拨浪鼓的设计使其方便“夹”持，并且可以从一只手转移到另一只手，锻炼两只手之间的协调能力。这种运动技能需要宝宝达到约 5-6 个月龄。



الأهداف

- تطوير التنسيق الحركي لدى الطفل: توجيه الإيماءات الخاصة به، ونقل عنصر ما من يد إلى أخرى.
- تقوية التنسيق الحركي بين كلتا يديه.
- دعم الملاحظة والتركيز.

الاستخدام الأول (بداية من 3 أشهر)

هذه الشخشيشة تدعم طفلك في استكشافه الحسي ومناولته للأشياء. لقد تم تصميمها ليتم تثبيتها بسهولة في "المشبك"، وليتم تمريرها من جهة إلى أخرى، ومن ثم تعزيز التنسيق الحركي بين اليدين. يتم اكتساب هذه المهارات الحركية من حوالي 5 إلى 6 أشهر.

نهج مونتيسوري

تم تطوير نهج مونتيسوري التربوي في بداية القرن العشرين بواسطة ماريا مونتيسوري. يعتمد نهج مونتيسوري التربوي على معالجة المواد البسيطة المُصمَّمة لتعزيز النمو الحسي والتركيز والاستقلال الذاتي للطفل.

قبل أن نبدأ

للحصول على تجربة لعب داعمة، كُن متاحًا تمامًا لطفلك، واستقر في منطقة لعب واضحة وخالية من أي عقبات بجانبها. ابدأ بتقديم اللعبة وتسميتها. ثم لاحظ استكشاف طفلك لها من خلال التركيز على سير العملية بدلاً من النتيجة الخاصة بها. بمجرد الانتهاء من النشاط، اصطحب طفلك لوضع اللعبة في مكان التخزين.